



令和7年度 浜松市立笠井小学校 グランドデザイン

創立152周年 学校教育目標

国の教育振興基本計画

- 持続可能な社会の創り手の育成
- 日本社会に根差したウェルビーイングの向上

夢をもち ともに輝く子

「なりたい自分」に向かい、成長を実感できるこどもの育成

第4次浜松市教育総合計画 「描く夢や未来の実現」

- 目指すこどもの姿
- 自分らしさを大切にするこども
- 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども

か ながえ合う子(学)

◎進んで学ぶ。

- ・粘り強く考える。
- ・学び方を考え、見通しを持つ。

◎友達と高め合う。

- ・友達と伝え合い、考えを深める。

◎学びをつなげる。

- ・学びを振り返り、次に生かす。
- ・学びと生活、学びと将来との関わり気付く。

さ さえ合う子(心)

◎進んであいさつする。

- ・KAP(笠井あいさつプロジェクト)

◎より良い学級、学年、学校にするために行動する。

- ・係、委員会活動等に、自分のアイデアを生かし、友達と協働する。

◎個性や多様性を認め合う。

- ・「よいこと見つけ」「心の日」の充実
- ・日常的なキャリア・カウンセリング

い きいきし合う子(体)

◎健やかな心身をつくる。

- ・目標に向かって努力を続ける。
- ・運動やスポーツの楽しさに気付く。

◎命を大切に、安全に生活する。

- ・生活習慣、自己管理能力を高める。
- ・交通安全、防災・防犯教育、情報モラル教育の充実

学校教育目標具現に向けて、学びの根幹となるキャリア教育の推進



かかわる力

かかわる力

人間関係形成・社会形成能力



見つめる力

見つめる力

自己理解・自己管理能力



挑戦する力

挑戦する力

課題対応能力



つなげる力

つなげる力

キャリアプランニング能力

経営目標

明日も来たいと思わせる、笑顔と新たな学びがある学校



「自分らしさ」を発揮し、ともに輝く教職員

- ・チームで対応する迅速で丁寧な生徒指導
- ・こどもの成長を支える創意工夫のある学級・学年経営
- ・働きやすさ、働きがいを感じられる職場の実現



こどもの学びや育ちを支える連携・協働

- ・こどもを取り巻く人・もの・環境を生かした教育活動の充実
- ・CSの仕組みを生かした保護者、地域との連携・協働
- ・こどもの夢を支える保護者との「なりたい自分」の共有